

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры ФГБОУ ВО
ПСПбГМУ им. И.П. Павлова
психиатрии и наркологии
(наименование кафедры)

« 20 » апреля 2022 г., протокол №7

заведующий кафедрой
профессор Н.Г. Незнанов
(ФИО заведующего кафедрой)

Методические указания для преподавателя

по	Психиатрия-наркология <small>(наименование дисциплины)</small>
по	Пограничная психопатология
для специальности/ направления подготовки	Психиатрия-наркология – 31.08.21 <small>(наименование и код специальности)</small>
факультет/ отделение (при наличии)	ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
кафедра	Психиатрии и наркологии

1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

составляет 18 часов из них:

- лекция – 6 часов
- практические занятия – 12 часа

2. ЦЕЛИ

- Слушатель после освоения темы должен знать: Теоретические основы медицинской психологии. Возрастные аспекты медицинской психологии. Экспериментально-психологические методы изучения психических функций. Медицинские аспекты психологии личности. Психология болезни и лечебного процесса
Психологическое вмешательство в лечебный процесс. Тревожные и связанные со стрессом психические расстройства. Основные принципы психотерапии. Психопатии. Психические нарушения при соматических заболеваниях
- Слушатель после освоения темы должен уметь : Распознавать основные симптомы пограничных психических заболеваний . Определять у пациента основные патологические состояния, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

4. Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-7.1 Знает как планировать и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике психических заболеваний и формированию здорового образа жизни. имеет навык планирования и контроля эффективности мероприятий по профилактике психических заболеваний и формированию здорового образа жизни.	Контрольные вопросы, тестовые задания

УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-8.1 Умеет планировать и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике психических заболеваний и формированию здорового образа жизни.	Ситуационные задачи
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-9.2 Умеет планировать и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике психических заболеваний и формированию здорового образа жизни. имеет навык планирования и контроля эффективности мероприятий по профилактике психических заболеваний и формированию здорового образа жизни	Ситуационные задачи
ОПК-3.	Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	ИД-3.1 Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы, тестовые задания
ОПК-6..	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию	ИД-6.1 Знает основы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психического здоровья ИД-6.2 Знает основные принципы взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами	Ситуационные задачи

	работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	этики и деонтологии ИД-6.3 Знает как оказывать помощь при неотложных психических нарушениях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
--	---	--	--

УК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
ОПК- 1,2,3,4,5,6,1

4. ПЛАН ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Этап занятия	Форма контроля усвоения	Примерное время
1	Вводная часть - Организационный момент - Цели занятия	–	5 минут
2	Контроль исходного уровня знаний и практических навыков по теме	<i>Устный опрос по материалам лекции</i>	15 минут
3	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Возрастные аспекты медицинской психологии Медицинские аспекты психологии личности	<i>тестирование</i>	25 минут
4	Перерыв		10 минут
5	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Психология болезни и лечебного процесса	<i>тестирование</i>	45 минут
6	Перерыв		10 минут
	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Тревожные и связанные со стрессом пси-		45 минут

	хические расстройства.		
7	Перерыв		10 минут
8	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Тревожные и связанные со стрессом психические расстройства.	<i>тестирование</i>	45 минут
9	Перерыв		10 минут
10	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Другие пограничные психические расстройства	<i>тестирование</i>	45 минут
11	Перерыв		10 минут
12	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме Психопатии	<i>тестирование</i>	45 минут
13	Перерыв		30 минут
14	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме : Основные принципы психотерапии..		45 минут
15	Перерыв		10 минут
16	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме : Основные принципы психотерапии	<i>тестирование</i>	45 минут
17			
18	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме : Психические нарушения при соматических заболеваниях		45 минут
19			
20	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме : Психические нарушения при соматических заболеваниях		45 минут
21			
22	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навы-		45 минут

	ков по теме : Психические нарушения при соматических заболеваниях		
23			
24	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме : Психические нарушения при соматических заболеваниях	<i>тестирование</i>	45 минут
25	Перерыв		30 минут
26	Лекция Формирование новых знаний и практических навыков по теме : Пограничная психопатология	–	45 минут
27	Перерыв	–	10 минут
28	Лекция Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Пограничная психопатология	–	45 минут
29			
30	Лекция Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Пограничная психопатология		45 минут
31			
32	Лекция Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Пограничная психопатология		45 минут
33	Лекция Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Пограничная психопатология		46
34			47
35	Лекция Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Пограничная психопатология		48

5.СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Теоретические основы медицинской психологии
Возрастные аспекты медицинской психологии
Медицинские аспекты психологии личности
Психология болезни и лечебного процесса
Тревожные и связанные со стрессом психические расстройства. Основные принципы психотерапии. Психопатии. Психические нарушения при соматических заболеваниях.

5.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

- Пограничные психические расстройства у пациентов стоматологической клиники

6.0 Литература, рекомендуемая для самоподготовки

а) основная литература

1. Психиатрия [Текст] : учебник / Н. Г. Незнанов [в соавт. с М. Я. Кисиним, В. И. Крыловым, В. В. Дунаевским и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 495 с –
2. Биологическая терапия психических расстройств [Текст] : учеб. пособие для Слушателей / Н. Л. Скворцов, И. А. Мартынихин, В. А. Асеев ; [под ред. Н. Г. Незнанова] ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. психиатрии и наркологии. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2017. - 42 с - academicNT
3. Незнанов Н.Г. и др. Общая наркология. Наиболее частые синдромы зависимости/ НМО. Методическое пособие - СПб, ПСПбГМУ, 2017, - 11 с. academicNT
4. Незнанов Н.Г. и др. Аффективные расстройства / НМО. Методическое пособие - СПб, ПСПбГМУ, 2017, - 93 с. academicNT
5. Гуреева И.Л., Пахомова Ф.В., Четвёркина Е.Д., Иванова Г.А. Курс лекций по психосоматике - СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2017. -52 с. academicNT
6. Снежневский А.В. Общая психопатология [Текст] / А. В. Снежневский. - М. : МЕДпресс-информ, 2014.

б) дополнительная литература

1. Основы психосоматической медицины : разработки к семинар. занятиям для Слушателей VI курса лечеб. фак. и фак. спорт. медицины / Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. психиатрии и наркологии ; сост.: У. В. Лебедева, А. Ю. Лотоцкий, Г. Р. Гелазония ; ред.: У. В. Лебедева, Н. Г. Незнанов, Л. И. Вассерман. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2008. - 91 с. academicNT
2. Тополянский В.Д., Психосоматические расстройства [Электронный ресурс] / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435830.html?SSr=140134159d10634cc220505khiga>
3. Александровский Ю.А., Познание человека. О психиатрии и не только [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Александровский - М. : Литтерра, 2015. - 256 с <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501693.html?SSr=140134159d10634cc220505khiga>
4. Электронные базы данных:
5. Электронная библиотека ПСПбГМУ им. И.П.Павлова,
6. База справочных материалов в программе academicNT., www.medlit.ru
7. MedExplorer, MedHunt, PubMed.
8. сайты учебных центров;

6.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

-
1. Аффективные заболевания непсихотического уровня. Циклотимия. Дистимия.
 2. Неврастения. Клиника, диагностика, терапия.
 3. Тревожно-фобические расстройства. Агорафобия. Социальные фобии. Простые фобии. Клиника, диагностика, терапия.
 4. Реактивная депрессия и реактивный параноид. Клиника, диагностика, терапия.
 5. Невроз навязчивых состояний. Клиника, диагностика, терапия. Квалификауия невроза навязчивых состояний в МКБ-10.
 6. Истерический невроз. Психические, неврологические и соматические проявления истерии. Квалификация истерического невроза в МКБ-10. Дифференциальная диагностика и терапия.
 7. Функциональные психозы позднего возраста. Депрессии и параноиды позднего возраста.
 8. Тревожно-фобические расстройства. Генерализованное тревожное и паническое расстройство. Клиника, диагностика, терапия.
 9. Обсессивно-компульсивные расстройства. Клиника, диагностика, терапия.
 10. Стрессовые расстройства и нарушения адаптации. Посттравматическое стрессовое расстройство. Клиника, диагностика, терапия.
 11. Соматоформные психические расстройства. Клиника, диагностика, терапия.
 - 12.** Психопатии. Критерии диагностики. Краевые и ядерные формы психопатий. Динамика психопатий. Систематика расстройств личности в МКБ-10.
-

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры ФГБОУ ВО
ПСПбГМУ им. И.П. Павлова

Психиатрии и наркологии
«_20»апреля 2022 г.,
протокол №7
заведующий кафедрой
профессор Н.Г. Незнанов

Методические указания для ординаторов

по Психиатрия-наркология
(наименование дисциплины)

по Пограничная психопатология

**для специальности/
направления
подготовки
факультет/
отделение
(при наличии)** Психиатрия-наркология – 31.08.21
(наименование и код специальности)

кафедра ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
Психиатрии и наркологии
(наименование кафедры)

1.ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

составляет 18 часов из них:

лекция –6 часов

практические занятия – 12 часа

2.ЦЕЛИ

- Слушатель после освоения темы должен знать: Теоретические основы медицинской психологии. Возрастные аспекты медицинской психологии. Экспериментально-психологические методы изучения психических функций. Медицинские аспекты психологии личности. Психология болезни и лечебного процесса

Психологическое вмешательство в лечебный процесс. Тревожные и связанные со стрессом психические расстройства. Основные принципы психотерапии. Психопатии. Психические нарушения при соматических заболеваниях

- Слушатель после освоения темы должен уметь : Распознавать основные симптомы пограничных психических заболеваний . Определять у пациента основные патологические состояния, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

1. Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-7.1 Знает как планировать и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике психических заболеваний и формированию здорового образа жизни. имеет навык планирования и контроля эффективности мероприятий по профилактике психических заболеваний и формированию здорового образа жизни.	Контрольные вопросы, тестовые задания
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при уг-	ИД-8.1 Умеет планировать и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике психических заболеваний и формированию здорового образа жизни.	Ситуационные задачи

	розе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-9.2 Умеет планировать и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике психических заболеваний и формированию здорового образа жизни. имеет навык планирования и контроля эффективности мероприятий по профилактике психических заболеваний и формированию здорового образа жизни	Ситуационные задачи
ОПК-3.	Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	ИД-3.1 Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы, тестовые задания
ОПК-6..	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных	ИД-6.1 Знает основы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психического здоровья ИД-6.2 Знает основные принципы взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии ИД-6.3 Знает как оказывать помощь при неотложных психических нарушениях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Ситуационные задачи

	ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
--	---	--	--

Формируемые компетенции согласно ФГОС по специальности:

УК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

ОПК- 1,2,3,4,5,6,1

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

4.1 ТЕОРИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ НАПРАВЛЕНИЕ

Классификация психических расстройств. Теоретические основы медицинской психологии. Возрастные аспекты медицинской психологии. Медицинские аспекты психологии личности. Психология болезни и лечебного процесса. Тревожные и связанные со стрессом психические расстройства. Основные принципы психотерапии. Психопатии. Психические нарушения при соматических заболеваниях.

4.2 ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ ПОД КОНТРОЛЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ)

Решение ситуационных задач по темам “Состояния связанные со стрессом”, определение симптомов, синдромов, нозологической принадлежности состояния. Написание представления о пациенте. Оценка состояние пациента на синдромальном уровне, на нозологическом уровне.

5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

- Пограничные психические расстройства у пациентов стоматологической клиники

5.1. Литература, рекомендуемая для самоподготовки

5.1.1. а) основная литература

1. Психиатрия [Текст] : учебник / Н. Г. Незнанов [в соавт. с М. Я. Кисиним, В. И. Крыловым, В. В. Дунаевским и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 495 с –
2. Биологическая терапия психических расстройств [Текст] : учеб. пособие для Слушателей / Н. Л. Скворцов, И. А. Мартынихин, В. А. Асеев ; [под ред. Н. Г. Незнанова] ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. психиатрии и наркологии. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2017. - 42 с - academicNT
3. Незнанов Н.Г. и др. Общая наркология. Наиболее частые синдромы зависимости/ НМО. Методическое пособие - СПб, ПСПбГМУ, 2017, - 11 с. academicNT
4. Незнанов Н.Г. и др. Аффективные расстройства / НМО. Методическое пособие - СПб, ПСПбГМУ, 2017, - 93 с. academicNT
5. Гуреева И.Л., Пахомова Ф.В., Четвёркина Е.Д., Иванова Г.А. Курс лекций по психосоматике - СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2017. -52 с. academicNT
6. Снежневский А.В. Общая психопатология [Текст] / А. В. Снежневский. - М. : МЕДпресс-информ, 2014.

б) дополнительная литература

1. Основы психосоматической медицины : разработки к семинар. занятиям для Слушателей VI курса лечеб. фак. и фак. спорт. медицины / Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. психиатрии и наркологии ; сост.: У. В. Лебедева, А. Ю. Лотоцкий, Г. Р. Гелазония ; ред.: У. В. Лебедева, Н. Г. Незнанов, Л. И. Вассерман. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2008. - 91 с. academicNT
2. Тополянский В.Д., Психосоматические расстройства [Электронный ресурс] / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435830.html?SSr=140134159d10634cc220505khiga>
3. Александровский Ю.А., Познание человека. О психиатрии и не только [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Александровский - М. : Литтерра, 2015. - 256 с
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501693.html?SSr=140134159d10634cc220505khiga>
4. Электронные базы данных:
5. Электронная библиотека ПСПбГМУ им. И.П.Павлова,
6. База справочных материалов в программе academicNT., www.medlit.ru
7. MedExplorer, MedHunt, PubMed.
8. сайты учебных центров;

5.2. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

1. Аффективные заболевания непсихотического уровня. Циклотимия. Дистимия.
2. Неврастения. Клиника, диагностика, терапия.
3. Тревожно-фобические расстройства. Агорафобия. Социальные фобии. Простые фобии. Клиника, диагностика, терапия.
4. Реактивная депрессия и реактивный параноид. Клиника, диагностика, терапия.
5. Невроз навязчивых состояний. Клиника, диагностика, терапия. Квалификация невроза навязчивых состояний в МКБ-10.
6. Истерический невроз. Психические, неврологические и соматические проявления истерии. Квалификация истерического невроза в МКБ-10. Дифференциальная диагностика и терапия.
7. Функциональные психозы позднего возраста. Депрессии позднего возраста.
8. Тревожно-фобические расстройства. Генерализованное тревожное и паническое расстройство. Клиника, диагностика, терапия.
9. Обсессивно-компульсивные расстройства. Клиника, диагностика, терапия.
10. Стрессовые расстройства и нарушения адаптации. Посттравматическое стрессовое расстройство. Клиника, диагностика, терапия.
11. Соматоформные психические расстройства. Клиника, диагностика, терапия.
12. Психопатии. Критерии диагностики. Краевые и ядерные формы психопатий. Динамика психопатий. Систематика расстройств личности в МКБ-10.
